

المدرسة الكلامية السُّنية في الغرب الإسلامي قبل ظهور الأشعرية

بِقَلْمِ

طُدُّ/شَافِعِي مُحَمَّدْ عَبْدُ اللَّطِيفِ (**) أَدُّ/عَبْدُ الْفَنِي عَكَّاَكُ (**)



مُلْخَصٌ

لقد كان الغرب الإسلامي موطنًا لكثير من الفرق الإسلامية كالشيعة والخوارج، وهذا بسبب البطش والتنكيل الذي تعرضوا له في المشرق، وهذه الرحلة كانت سبباً في احتكاكهم بأهل السنة في الغرب الإسلامي، الذي كان يتميز بوحدة وتجانس فكري قبل وصولهم، وهذا الاحتكاك القريب لا ريب يؤدي إلى ظهور مجالس الجدل والمناظرة، والدفاع عن عقائد أهل السنة، ومن خلال هذه المناظرات التي كانت تحدث بين مختلف الفرق، بُرِزَّ أعلام كثيرون من مدرسة أهل السنة شكلوا النواة الأولى للمدرسة الكلامية السُّنية في الغرب الإسلامي، من هاته المنطلقات جاءت هاته الورقة العلمية لتكشف أنَّ الأشعرية امتداد للمدرسة الكلامية السُّنية، ولبيان هذا نتكلّم أولاً عن علم الكلام والمناظرة عند السَّلْفِ، ثم نتحدث بالتفصيل عن أعلام المدرسة الكلامية السُّنية في الغرب الإسلامي ومؤلفاتهم.

الكلمات المفتاحية: علم الكلام؛ المدرسة؛ السنة؛ الغرب الإسلامي؛ الأشعرية.

(*) طالب دكتوراه. كلية: العلوم الإسلامية - قسم العقائد والأديان - تخصص: مذاهب اعتقادية وفكريّة.
جامعة الجزائر 1 / moha350@gmail.com

(***) أستاذ التعليم العالي - كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 1 / abdelghani_akak@yahoo.com
تاريخ الإرسال: 18/03/2018 تاريخ القبول: 18/06/2018

• معهد العلوم الإسلامية جامعة الوادي •

مقدمة

لقد اهتم العلماء قديماً وحديثاً بعلم الكلام، لأنَّه ارتبط منذ نشأته بالقضايا الكبرى التي عالجها الإسلام، فقد تكفل المتكلمون بالدفاع عن الدين، وصد شبهات الملاوئين، في مختلف الحقب الزمانية والبيئات المكانية، ويعتقد البعض أنَّ معظم اشتغال علماء الغرب الإسلامي في هذه المرحلة كان بالفقه لكنَّ الحقيقة على خلاف ذلك، فقد ظهرت عدة مدارس كلامية في هاته الفترة كان لها أثر في الحياة الفكرية والمذهبية، كالمعتزلة والإسماعيلية، لكنَّ يغفل كثير من الباحثين عن المدرسة الكلامية السُّنية، ويُيظن أنَّ ظهور علم الكلام في الغرب الإسلامي كان على يد الأشعرية، لكنَّ سُنكتشُف في هذا المقال أنَّ الأشعرية امتداد للمدرسة الكلامية السُّنية، ولبيان هذا نتكلم أولاً عن موقف السلف من علم الكلام، ثم نشير بالتفصيل إلى أعلام المدرسة الكلامية السُّنية في الغرب الإسلامي ومؤلفاتهم.

أولاً: علم الكلام والمناظرة عند السلف

إنَّ تأخُّر نشأة علم الكلام⁽¹⁾ عن غيره من العلوم كعلم النحو، وتعلقه بذات الله وصفاته، جعل المواقف تتباين حوله، فمع أنَّ مقصوده حماية المعتقدات التي نقلها أهل السنة من السلف الصالح لا غير⁽²⁾، إلا أنَّ بعض علماء أهل السنة لم يكن لهم اهتمام بالنقاش في المسائل العقائدية، بخلاف الشيعة والمعتزلة، فقد كان الإمام مالك يأمر باجتناب النقاش والجدال، قال الهيثم بن جميل: قلت لمالك بن أنس: يا أبا عبد الله، الرجل يكون عالماً بالسنة أيجادل عنها؟ قال: لا ولكنَّ يخبر بالسنة فإنْ قبلت منه وإنَّ سكت⁽³⁾، لذلك التزم الكثير من أهل السنة في تلك المدة السكوت واجتناب الخوض في الكلام، سواء في المشرق أو المغرب، إلى غاية نشوء تيار آخر من أهل السنة أيضاً، رأى وجوب الخوض في الكلام، وضرورة الرد على الفرق الضالة، وأنَّه يلزم

الانتصار لقول أهل السنة، قال الغزالي: أنكر أحمد بن حنبل على الحارث المحاسبي رحمة الله تصنيفه في الرد على المعتزلة، فقال الحارث: الرد على البدعة فرض فقال أحمد: نعم، ولكن حكى شبهتهم أولاً ثم أجبت عنها، فيم تأمن أن يطالع الشبهة من يعلق ذلك بفهمه، ولا يلتفت إلى الجواب أو ينظر في الجواب ولا يفهم كنه؟ وما ذكره أحمد بن حنبل حق، ولكن في شبهة لم تنشر ولم تشتهر فأما إذا انتشرت، فالجواب عنها واجب ولا يمكن الجواب عنها إلا بعد الحكاية⁽⁴⁾.

ومن هنا وَجَب التفريق بين الكلامين، الكلام السنوي والكلام البدعي، فنهي الأئمة عن الخوض في الكلام، المقصود به كلام أهل البدع، فمعرفة مقصودهم من النهي عن الكلام، يرشدنا إلى فهم كلامهم، قال الحليمي: ولم يأمنوا أن يوسع الناس في علم الكلام، أن يكون فيهم من لا يكمل عقله ويضعف برؤيه، فيربك في بعض ضلالات الضالين وشبه الملحدين، ...، ولم ينهاوا عن علم الكلام لأن عينه مذموم أو غير مقيد، وكيف يكون العلم الذي يتخلص به إلى معرفة الله تعالى وعلم صفاته ومعرفة رسالته ... مذموماً أو مرغوباً عنه⁽⁵⁾، وحتى مع هذا النهي عن الخوض في الكلام، والأمر بالتزام السكوت، جاءت آثار تسمح بالخوض لخواص العلماء، قال أبو العرب: وحدثني جبلة بن حمود، قال: وأخبرنا، يعني: سخونا، أنه نظر في رسالة مالك إلى ابن فروخ، وكان ابن فروخ قد كتب إليه يخبره أن بلدنا كثير البدع، وأنه ألف لهم كتاباً في الرد عليهم، فكتب إليه مالك يقول له: إن ظنت ذلك بنفسك خفت أن تنزل وتهلك، لا يردد عليهم إلا من كان ضابطاً عارفاً بما يقول لهم، لا يقدرون أن يرجعوا عليه فهذا لا بأس به⁽⁶⁾، فيفهم منها أن النهي ليس على إطلاقه، وأن السكوت لا يكون دائماً، بل يجب بيان الحق على من يستطيع من العلماء، ولقد تصدى في هاته المدة الكثير من علماء السلف للرد على أهل الأهواء، قال البيهقي: ثم إن أهل الأهواء كانوا يدعون على أهل

السنة أن مذاهبهم في الأصول تخالف المعقول، فقيض الله تعالى جماعة منهم للاشتغال بالنظر، والاستدلال حتى تبحروا فيه، وينبوا بالدلائل النيرة، والحجج الباهرة أن مذاهب أهل السنة توافق المعقول، ... وقد كان من السلف من يشرع في علم الكلام، ويرد به على أهل الأهواء⁽⁷⁾، ومن متقدمي هؤلاء عبد الله بن يزيد بن هرمز، تفقه عليه مالك وصحابه مدة وحكي عنه فوائد، قال مالك: كنت أحب أن أقتدي به، وقال: وكان - يعني ابن هرمز - بصيرا بالكلام، وكان يرد على أهل الأهواء، وكان من أعلم الناس بما اختلفوا فيه من هذه الأهواء⁽⁸⁾، فهذا الإمام مالك يحب الاقتداء بأحد المتكلمين، ولعله كان عارفا بالكلام، كارها الخوض فيه لعامة الناس وأمامهم، قال السكوني عن مالك بن أنس: كان من علماء السنة، ومن العارفين بعقائد أهل التوحيد، ومن كان له اصطلاح وتمكن في هذا العلم، فإنه ثبت عنه أنه اختلف إلى ابن هرمز أربعة عشر عاما، في علم لم يطلع عليه أحد⁽⁹⁾.

وقد أثَر عن مالك الخوض في الكلام، كرسالته إلى ابن وهب في الرد على أهل القدر⁽¹⁰⁾، وك قوله: جالست ابن هرمز ثلاثة عشرة سنة، ويروى ست عشرة سنة في علم لم أبه لأحد من الناس، وقال المهدى: أخبرني بعض نقاد المعتزلة من القرويين قال: أتيت مالك بن أنس فسألته عن مسألة من القدر بحضورة الناس فأوْمأ إلى أن اسكت فلما خلا المجلس قال لي سل الآن وكره أن يجنبني بحضورة الناس، قال: فزع المعتزلي أنه لم تبق مسألة من مسائلهم إلا سأله عنها وأجابه فيها، وأقام الحجة على إبطال مذهبهم حتى نفذ ما عند المعتزلي وأقام عنه⁽¹¹⁾.

ولعل رسالة مالك لابن وهب هي المقصودة بقول السَّلْمِي: فقول من قال إن واضح هذا الفن، هو الأَشْعُرِيُّ غَيْرُ الظَّاهِرِ، فَإِنْ أَرِيدَ أَنَّهُ مِنْ دُونِ فِيهِ، فَغَيْرُ مُسْلِمٍ أَيْضًا، إِذْ قَدْ أَلْفَ فِيهِ مَالِكٌ رِسَالَةً قَبْلَ وِلَادَتِهِ⁽¹²⁾، وَكَلَامُ السَّلْمِيِّ هُنَا عَنْ أَوْلَ مِنْ دُونِ فِيهِ

علم الكلام وتتكلم فيه.

والحقيقة أن هذا الموقف السلبي من مالك في العموم، اتجاه الكلام وأهله، لم يكن خاصا بالكلام فقط، بل كل ما ليس تحته عمل، وكان هذا اجتهاده رحمة الله، فكان مالك بن أنس يقول: الكلام في الدين أكرهه وكان أهل بلدنا يكرهونه وينهون عنه نحو الكلام فيرأي جهنم والقدر وكل ما أشبه ذلك، ولا أحب الكلام إلا فيما تحته عمل فأما الكلام في الدين وفي الله عز وجل فالسكوت أحب إلى⁽¹³⁾، وهذا الموقف من مالك، خالفه فيه غيره من السلف الذين خاضوا في الكلام، أو سمحوا بالخوض فيه، كما سيأتي بيانه، كما خالفوه في رواية أحاديث الإضافات، فكان مالك ينهى عن التحديث بأحاديث فيها إضافات لله وروايتها، فعن ابن القاسم قال: سألت ملكا عمن يُحِدِّثُ الحديث إنَّ اللَّهَ خَلَقَ آدَمَ عَلَى صُورَتِهِ وَالْحَدِيثُ إِنَّ اللَّهَ يَكْشِفُ عَنْ ساقِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَإِنَّهُ يَدْخُلُ فِي النَّارِ يَدَهُ حَتَّى يَخْرُجَ مِنْ أَرَادَ فَأَنْكَرَ ذَلِكَ إِنْكَارًا شَدِيدًا وَنَهَى أَنْ يَحْدُثَ بِهِ أَحَدًا⁽¹⁴⁾.

ويُذكر أيضا على من يُحِدِّثُ بها، قيل لمالك: فمن يُحِدِّثُ بالأحاديث: أنه الله عز وجل خلق آدم على صورته، وأن الله يكشف عن ساقه يوم القيمة، وأنه يدخل يده في جهنم فيخرج منها من أراد، وأن ابن عجلان يحدث بذلك فأنكر ذلك إنكارا شديدا، وقال: لم يكن ابن عجلان من الفقهاء، ولم ينكر حديث التنزيل ولا حديث الضحك، وأنكر حديث أن العرش اهتز لموت سعد⁽¹⁵⁾.

بينما كان موقف محمد بن الحسن وسفيان وأحمد بن حنبل، موقفا مغايرا لوقف مالك، فكانوا يرون التحديث بها، ويررونها، ويسمحون بالتحديث بها، فعن أحمد بن نصر أنه سأله سفيان بن عيينة فقال حديث عبد الله أن الله يجعل السماء على أصبع وحديث إن قلوب العباد بين أصابع الرحمن وإن الله يعجب أو يضحك

من يذكره في الأسواق وأنه عز وجل ينزل إلى السماء الدنيا كل ليلة ونحو هذه الأحاديث فقال: هذه الأحاديث نرويها ونُقْرُ بها كما جاءت بلا كيف⁽¹⁶⁾، وقال محمد ابن الحسن في الأحاديث التي جاءت إن الله يهبط إلى السماء الدنيا ونحو هذا من الأحاديث إن هذه الأحاديث قد روتها الثقات فنحن نرويها ونؤمن بها ولا نفسرها⁽¹⁷⁾، وسئل الإمام أحمد عن هاته الأحاديث فقال: هذه الأحاديث نرويها كما جاءت⁽¹⁸⁾.

فهذا التباهي في المواقف من أئمة السنة والسلف، يدل على أن الأمر فيه سعة، ولا يضرير الباحث، بأي رأي اقتنع به، فمن آثر السلامة بالسكتوت فله ذلك، ومن رأى السلامة في الدفاع عن عقائد أهل الحق وبيانها وروايتها والتحديث بها فله ذلك أيضاً، مع اتفاق الكل على نفي الكيفية، وإمارتها كما جاءت، وهكذا فِهِمْ أئمة السنة والسلف في الغرب الإسلامي كلام مالك وغيره، قال يحيى بن إبراهيم بن مزين: إنما كَرِهَ مالك أن يتحدث بتلك الأحاديث لأن فيها حدا وصفة وتشبيها، والنجاة في هذا الانتهاء إلى ما قال الله عز وجل ووصف به نفسه بوجه ويدين وبسط واستواء وكلام، فقال: ﴿فَإِنَّمَا تُؤْلِوْ فَتَمَّ وَجْهُ اللَّهِ﴾ البقرة: ١١٥، وقال: ﴿بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَاتٍ يُغْنِقُ كَيْفَ يَشَاءُ﴾ المائدة: ٦٤، وقال: ﴿وَالسَّمَوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ، سُبْحَانَهُ، وَتَعَالَى عَمَّا يُشَرِّكُونَ﴾ الزمر: ٦٧، وقال: ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْمَرْشِ أَسْتَوْى﴾ طه: ٥، فليقل قائل بما قال الله وليته إليه ولا يعدوه ولا يفسره ولا يقل كيف، فإن في ذلك الالحاد، لأن الله كلف عبده الإيمان بالتنزيل، ولم يكلفهم الخوض في التأويل الذي لا يعلمه غيره⁽¹⁹⁾.

وبهذا يتبيّن لنا اختلاف أئمة السلف في التعامل مع العديد من القضايا التي طرحت في زمانهم حسب اجتهادهم، وسنرى انعكاسات هذا الخلاف على علماء الغرب الإسلامي.

وقد كَلَمَ الشافعي يوماً بعض الفقهاء؛ فدقَّقَ عليه وحقَّ، وطالبَ وضيقَ، فقال له: يا أبا عبد الله هذا لأهل الكلام، لا لأهل الحلال والحرام، فقال: أحكمنا ذاك قبل هذا⁽²⁰⁾، فهذا الإمام الشافعي كان أحد المحققين في الكلام، والعارفين به، وله مناظرات شهيرة مع حفص الفرد، وطالت بينهما المنازرة في القرآن⁽²¹⁾، ثم اشتهر بعده جماعة أصيبحوا يعرفون بمتكلمي أهل السنة في مقابل متكلمي المبتدعة، ومن هؤلاء الكراibiسي، والحارث المحاسبي، والقلانسي، وابن كلاب، وغيرهم، قال الشهريستاني: حتى انتهى الزمان إلى عبد الله بن سعيد الكلابي، وأبي العباس القلانسي، والحارث بن أسد المحاسبي، وهؤلاء كانوا من جملة السلف إلا أنهم باشروا علم الكلام، وأيدوا عقائد السلف بحجج كلامية، وبراهين أصولية⁽²²⁾، فهو لاء كبار الأئمة من السلف قد خاضوا في الكلام، أو تعلموا الكلام ورأوا استحباب عدم الخوض فيه⁽²³⁾، أو سمحوا لخواص العلماء بالخوض فيه.

ثانياً: أعلام المدرسة الكلامية السننية في الغرب الإسلامي ومؤلفاتهم

لقد شاع الجدل في القيروان وغيرها من بلاد الغرب الإسلامي، فكانت كل المسائل التي تُثار بالشرق، تجد لها صدى في الغرب الإسلامي، مثل مسائل الأسماء والصفات، وخلق القرآن، والإيمان، فلما رجع عبد الله بن الأشج أحد متكلمي المعتزلة، من رحلته إلى العراق، دخل عليه بعض أهل القيروان فقال لهم ما الذي يتكلم فيه أهل القيروان اليوم؟ فقيل له: في الأسماء والصفات، فقال تركت الناس بالعراق يتواافقون في القدر، والوعد والوعيد⁽²⁴⁾.

وأمام شيوخ الجدل، وانتشار المجالس الكلامية، غيرَ أهل السنة موقفهم من الخوض في الكلام، والدفاع عن مسائل العقيدة، بعد أن كان الغالب عليهم السكوت، وعدم الخوض في المسائل الاعتقادية، فاشتغل بالمناظرة والرد على أهل البدع، جماعة

من السلف من الغرب الإسلامي، كعبد الله بن فروخ الفارسي، فكان يميل إلى النظر والاستدلال، والرد على أهل البدع، وكان يُكَاتِبُ مالكا، وكان مالك يعرفه ويكتبه بجواب مسائله، له كتاب في الرد على أهل البدع والأهواء، ورُمِيَ بشيء من القدر حتى تبيّنت براءته، وكان يرى ترك الصلاة على المعتزلة، ومن كلامه في العقائد ما رواه أبو العرب قال: قال أبو بكر محمد بن محمد: حدثني أبو سهل فرات بن محمد، قال: حدثنا عبد الله بن أبي حسان قال: كنا عند عبد الله بن فروخ، فذكر هذه الآية: ﴿ قَالُوا رَبَّنَا أَمْتَنَا أَنْتَنِينَ وَأَحِيتَنَا أَنْتَنِينَ فَاعْرَفْنَا بِذُنُوبِنَا فَهَلْ إِنَّ حُرُوجَ مِنْ سَيِّلٍ ﴾ غافر: ١١، فقال له معاوية الصهادحي، وكان أجرأنا عليه: يا أبا محمد، قد قال الله، تبارك وتعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَرِهِمْ وَهُمْ أُلُوفٌ حَذَرَ الْمَوْتَ فَقَالَ لَهُمْ اللَّهُ مُؤْمِنُوا تُمَّ أَحِيتُمْ إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلِ عَلَى النَّاسِ وَلَذِكْنَ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ ﴾ البقرة: ٢٤٣، فقال له ابن فروخ: تلك آية، فقال له معاوية: وعذاب القبر آية، فسكت ابن فروخ، قال لي أبو سهل فرات بن محمد: وإنما ذكر ابن فروخ هذه الآية احتجاجاً على أهل البدع لأنهم يقولون: لا عذاب في القبر ولا حياة إلا حياة الآخرة⁽²⁵⁾.

وعبد الله بن أبي حسان، وقد كان مفوهاً قوياً على المناظرة، ذاباً عن السنة، متبعاً
المذهب المالك، شديداً على أهل البدع، قليل الهيبة للملوك، دخل مرة على الأغلب،
فإذا الجعفري والعنبري يتناظران في القرآن، فقال الجعفري: هذا شيخنا أبو محمد يعني
ابن أبي حسان⁽²⁶⁾.

وتَكَلَّمُ ابنُ أَبِي حَسَانَ عَنِ الْمُفَاضَلَةِ بَيْنِ أَبِي بَكْرٍ وَعَلِيٍّ، وَمَنْ يَسْتَحْقُ الْخِلَافَ بَعْدَ وَفَاتِ رَسُولِ اللَّهِ وَمَسَائِلِ الْإِمَامَةِ وَالْتَفَاضُلِ بَيْنِ الصَّحَابَةِ، مِنَ الْمَسَائِلِ الْمُلْحَقَةِ بِمَسَائِلِ الْعِقْدَةِ.

واشتغل بعلم الكلام قبل ظهور الأشعرية جماعة من الغرب الإسلامي من

أصحاب القرون الثلاثة، حتى بزوا في الكلام، ومهروا فيه، كمحمد بن سحنون، وهو أحد علماء القิروان الذين اشتغلوا بالكلام في وقت باكر، قال عنه الخشنبي: محمد بن سحنون كانت له أوضاع في المنازرة في فقه الفقهاء وفي كلام المتكلمين، ثم ذكر له مناظرة في حدوث الصفات وقدمها⁽²⁷⁾، وقد كان ابن سحنون يخوض في العديد من المسائل الكلامية، فقد كان يكتب إلى عبد الملك بن الماجشون، يذكر له ما حديث من الكلام في التشبيه والقرآن، في بلاده، ويسأله الجواب عليه⁽²⁸⁾، واهتم ابن سحنون بالمناظرة، والرد على المخالفين، فمن مؤلفاته في الجدل والكلام: رسالته في السنة، ورسالته في أدب المنازرة جزآن، وكتاب الحجة على القدرية، وكتاب الإيمان والرد على أهل الشرك، وكتاب الرد على أهل البدع، ثلاثة كتب، لكن أهم كتابه: كتاب الإمامة، قال عنه المزني: وكتب إذ ذاك كتاب الإمامة بهاء الذهب، ووجه بهما إلى الخليفة، قال عيسى بن مسكين: وما أُلْفَ في هذا الفن مثله⁽²⁹⁾.

وهذه المؤلفات لو وصلتنا لوضاحتها بشكل أكبر مساهمة المدرسة السننية المغاربية في المجال الكلامي، فشخصية بن سحنون، لم تأت من فراغ، بل هي امتداد لشيخه محمد بن نصر بن حضرم، الفقيه القيرواني، فيقال: إنه كان معلمًا محمد بن سحنون في النّظر، وكان سحنون يجده ويصله، وقال ابن حارث لما ذكره تحت باب: تسمية من انتهى النظر وتحلى بالجدل من أهل السنة وغيرهم من طبقة العلماء بالقيروان: كان فقيها، نظاراً، ذا جدل وحجة، ولما مات قال محمد بن سحنون: رحم الله أبا الحسن، لقد كان معلّمنا، توفي بصقلية في حياة سحنون وقرباً من وفاته⁽³⁰⁾.

وعبد الله بن غافق التونسي، أبو عبد الرحمن الفقيه، وعليه كان اعتماد مدينة تونس في الفتوى، وضع رسالة في الإيمان، ولم ينسبها إلى نفسه فكتبه الناس واستحسنوها فأذاعها رجل نحوه فبلغ الخبر ابن غافق فقال: إنما ظنت أنكم تعملون بها فيها فلما

ُسِّيَتْ لغِيرِ أَهْلِ الْعِلْمِ وَاللَّهُ لَمْ يَسْعَنِي السُّكُوتُ أَنَا وَاضْعُهَا، وَقَرَأْتُهَا عَلَى يَحْيَى بْنِ عُمَرَ فَاسْتَحْسَنَهَا، وَقَالَ: أَنَا أَرَوِيهَا عَنْكَ، وَكَانَ يَحْيَى بْنُ عُمَرَ وَحْمَدِيسُ الْقَطَانُ يَعْجَبُانَ بِهَا، وَكَانَ قَوِيًّا حَجَّةً فِي الْمَنَاظِرَةِ⁽³¹⁾.

وَمِنْ مَشَاهِيرِ الْمُتَكَلِّمِينَ وَالنَّاظِرِ بِالْقِيَروَانِ أَحْمَدُ بْنُ فَتْحِ الرَّقَادِيِّ، يَعْرَفُ بِابْنِ شَفْوَنَ، وَكَانَ يَذْهَبُ مِذْهَبَ الْجَدْلِ وَالْمَنَاظِرَةِ وَالذَّبِّ عَنْ أَهْلِ السَّنَةِ وَمِذْهَبِ أَهْلِ الْمَدِينَةِ وَلَهُ تَأْلِيفٌ حَسَانٌ فِي هَذَا الْبَابِ⁽³²⁾.

وَأَكْثَرُ الْمُتَكَلِّمِينَ شَهْرَةً، أَبُو عَثَمَانَ سَعِيدَ بْنَ الْحَدَادِ، كَانَ مُشْتَغِلاً بِالْكَلَامِ وَالْجَدْلِ وَالْمَنَاظِرَةِ، وَكَانَ مُشْتَهِراً بَيْنَ النَّاسِ بِسَبِّ مَوْاقِفِهِ مِنَ الشِّيَعَةِ الْإِسْمَاعِيلِيَّةِ، وَدَفَاعِهِ عَنْ مِذْهَبِ أَهْلِ السَّنَةِ، وَدَارَتْ بَيْنَهُ وَبَيْنَ أَبِي الْعَبَّاسِ الْمَخْطُومِ شَقِيقِ الدَّاعِيِّ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ الشِّيعِيِّ الصُّنْعَانِيِّ نَحْوَ مِنْ أَرْبَعينِ مَجَالِسِ احْتِفَالِ لَنَا الْخَشْنَيِّ بِأَرْبَعَةِ مَجَالِسٍ مِنْهَا، وَقَدْ أَظَهَرَ أَبُو عَثَمَانَ فِي هَذِهِ الْمَجَالِسِ التَّفُوقَ عَلَى مَنَاظِرِهِ، فَأَفْحَمَهُمْ وَكَشَفَ عَنْ تَوْهِيَاتِهِمْ، فَذَبَّ عَنِ السَّنَةِ، وَقَوَّمَ زَيْغَ وَانْحرَافَ المِذْهَبِ الْإِسْمَاعِيلِيِّ الْبَاطِنِيِّ، حَتَّى شَبَهَهُ أَهْلُ الْقِيَروَانَ بِالْإِمَامِ أَحْمَدَ بْنَ حَنْبَلِ أَيَّامِ الْمَحْنَةِ، وَكَانَ لَهُ قَبْلَ ذَلِكَ مَنَاظِرَاتٍ مَعَ الْمُعَتَزِّلَةِ الْقَاتِلَيْنَ بِخَلْقِ الْقُرْآنِ كَالْقَاضِيِّ عَبْدُ اللَّهِ بْنَ هَارُونَ الْكَوْفِيِّ، وَعَبْدُ اللَّهِ بْنَ الْأَشْجَحِ، وَسَلِيمَانَ بْنَ الْفَرَاءِ، وَمِنْ مَنَاظِرَتِهِ مَعَ غَيْرِ الشِّيَعَةِ، مَا قَالَهُ لَهُ سَلِيمَانُ الْفَرَاءِ يَوْمًا: أَيْنَ كَانَ رَبُّنَا إِذَا لَا مَكَانٌ؟ فَقَالَ لَهُ: السُّؤَالُ مَحَالٌ، لَأَنَّ قَوْلَكَ أَيْنَ كَانَ يَقْتَضِي الْمَكَانَ، وَقَوْلَكَ إِذَا لَا مَكَانٌ يَنْفِي الْمَكَانَ، فَهَذَا نَعَمْ، لَا، قَالَ فَكِيفَ كَانَ رَبُّنَا إِذَا لَا مَكَانٌ؟ قَالَ لَهُ: السُّؤَالُ صَحِيحٌ ثُمَّ أَجَابَهُ بِجَوابٍ لَمْ أَحْفَظْهُ عَنْ حَاكِيَّهِ، وَقَدْ نَقلَ مَحْقُوقَهُ أَنَّهُ كُتُبٌ عَلَى الْهَامِشِ عَنْ قَوْلِهِ: ثُمَّ أَجَابَ بِجَوابٍ، الْجَوابُ أَنَّهُ الْآنَ عَلَى مَا عَلَيْهِ كَانَ وَلَا مَكَانٌ⁽³³⁾، حَتَّى أَصْبَحَ أَبُو عَثَمَانَ يُلْقَبُ بِلِسَانِ السَّنَةِ، لَا شَتَهَارَهُ بِمَنَاظِرَاتِهِ الْكَلَامِيَّةِ⁽³⁴⁾.

ومثل هاته المجالس كانت منتشرة بكثرة في المشرق بين رجال الفرق المختلفة، ثم انتقلت إلى المغرب، وذلك بسبب الوحدة التي كان يتمتع بها العالم الإسلامي، فكل ما كان يقع في المشرق يجد صداؤه في المغرب، فكما نشأت طائفة من أهل السنة في المشرق ترى وجوب الخوض في الكلام، والاشتغال به، كذلك الأمر في الغرب الإسلامي، نهضت طائفة من علماء السنة والجماعية، تدافع عن عقائد أهل السنة بطريق المناظرة والجدل والكلام.

وكان على طريقة أبي عثمان، محمد الرقادي القيرياني، الفقيه، المناظر. نشأ بالقيروان آخر أيام سعيد بن الحداد، وتقلد مذهب أهل السنة، وأخذ في الذب عنه على طريقة سعيد بن الحداد، والدولة العبيدية قائمة توالي نشاطها الدعائي لمذهبها، وتشتد في مقاومة أهل السنة، وكان ظهوره واستهاره بعد سعيد بن الحداد، قال الحشني: وكان حادا حاذقا، بصيراً لحدود المناظرة، حاضر الجواب، مليح المناظرة وألف كتاباً كثيرة في ذلك⁽³⁵⁾.

ومن كان على طريقة سعيد بن الحداد، رجل يسمى محمد يعرف بابن أحد الشركاء، يتكلم في الجدل على معانٍ سعيد بن الحداد وطريقته، واستفاد فائدة كبيرة من ابنه أبي محمد عبد الله بن سعيد بن الحداد لم يُفْدَ بها أحداً غيره⁽³⁶⁾.

ومن المتكلمين أيضاً في الغرب الإسلامي قبل ظهور الأشعرية أبو الفضل المُسِيِّي، وكان مناظراً صاحب حجة، يتكلم في علم مالك كلاماً عالياً ويفهم علم الوثائق فهماً جيداً وينظر في الجدل وفي مذاهب أهل النظر على رسم المتكلمين والفقهاء مناظرة حسنة وكان أبو الفضل من خرج لقتالبني عبيد مع أهل القيروان لما كان يعتقد من كفرهم، فرأى أن الخروج مع أبي يزيد الخارجي، وقطع دولةبني عبيد فرضاً، لأن الخوارج من أهل القبلة لا يزول عنهم الإسلام، ويرثون ويورثون، وبنو عبيد ليسوا

كذلك، لأنهم مجوس زال عنهم اسم المسلمين، فلا يتوارثون معهم ولا يتسبون إليهم⁽³⁷⁾.

وإبراهيم بن عبد الله الزيري، المعروف بالقلانسي، القيرواني، أبو إسحاق، الفقيه المتكلم، امتحن على يد أبي القاسم بن عبد الله الشيعي، فضربه سبعمائة سوط، وحبسه في دار البحر بالمهديّة أربعة أشهر بسبب تأليفه كتاب الإمامة، وقيل بسبب كتاب الإمامة الذي ألفه محمد بن سحنون، والدولة العبيدية الإسماعيلية الباطنية سلكت مسلك البطش والإرهاب مع فقهاء المالكية المخالفين لمذهبها وبالخصوص من يؤلف منهم تأليف تمسّ أصول وعقائد المذهب الإسماعيلي الباطني كالأمام مثلاً⁽³⁸⁾.

وإسحاق بن مسلم، أبو إبراهيم، كان يتكلّم في الفقه على مذاهب النظر، وفي الأسماء والصفات على طريق المتكلمين وأهل السنة، وكان نبيلاً متصرفاً⁽³⁹⁾.

ومحمد بن محبوب أبو عبد الله الزناتي، النّاظر، له كتاب في الرد على القدريّة، قال ابن حارث: وكان حسن المناظرة جيد القرىحة، قال لي عباس بن عيسى: قال لي الرّقادي: لم يكن ابن محبوب يتعادق⁽⁴⁰⁾ في علم الكلام، وإنما كان كلامه في المناظرة الدائرة بين الفقهاء، في الفقه، قال: فشهادته يوماً وقد جالسه بعض القدريّة فخاضوا الكلام في القدر، فأخذ بن محبوب كتاباً بين يديه وجعل يكتب فيه مناقضة قول القدري، حتى ملأها فما رأيت كلاماً أو عبّ منه لعيون المعاني⁽⁴¹⁾.

ومن أهل الأندلس منذر بن عمر بن عبد العزيز، يكفي: أبا الحكم، سمع من محمد ابن فطيس الإلبيري واصحة عبد الملك بن حبيب وغير ذلك، وكان بصيراً بالكلام واللحجة، توفي سنة أربع وثلاثين وثلاثة مائة⁽⁴²⁾.

وأحمد بن خالد، من الأندلس من فقهاء المالكية تفقه بسحنون وشيوخ المغرب وأحيى الله به أهل الأندلس وانتفعوا به، أَلْفَ: كتاب العبادة، وكتاب الصلاة في

النعلين، وكتاب النظر إلى الله تعالى، ورسالة السنة، وغير ذلك⁽⁴³⁾.

ومن صنف في الرد على أهل الأهواء والبدع، قبل ظهور الأشعرية في الغرب الإسلامي، يحيى بن عمر بن يوسف بن عامر الكناني، وله مصنفات في العقيدة وأصول السنة: ككتاب الميزان، وكتاب النظر إلى الله عز وجل، وكتاب الرد على الشكوكية، وكتاب الرد على المرجئة⁽⁴⁴⁾، ويحيى بن عون بن يوسف، له أيضاً كتاب في الرد على أهل البدع، توفي سنة ثمان وتسعين ومائتين⁽⁴⁵⁾.

وجعفر بن مسرور أبو القاسم الأبزاري، يعرف بابن المشاط، كان يحسن الرد على الملحدين، وكان يذهب مذهب مالك ويحييده، توفي سنة تسع وأربعين وثلاث مئة⁽⁴⁶⁾.

وأحمد بن أبي حرز، كان بحراً من بحور العلم، حافظاً للسنن، عارفاً بأصول الديانات، من أهل الورع والكرامات، وكان سيفاً مجرداً على أهل البدع والأهواء، قاماً لهم، غيراً على الشريعة، شديداً في ذات الله تعالى⁽⁴⁷⁾.

وبيمثل هؤلاء الأعلام من أئمة السلف ومؤلفاتهم الكلامية والعقدية، كتُب النجاح للإسلام السنوي بالغرب الإسلامي، وتم الانتصار لعقيدة السلف، وإثراء المباحث الكلامية من خلال التأليف والمناقشات والمناظرات، والتأسيس لمدرسة كلامية سنية بالغرب الإسلامي، كانت خير سلف للأشعرية، مع التأكيد أن هذا التوجه لم يأت لإقصاء التوجه السابق الرافض للخوض في الكلام، بل الاختلاف بينهما اختلف تكامل وتنوع، وليس اختلاف تضاد وإقصاء، إذ الهدف الكلي المشترك هو الحفاظ على عقائد أهل السنة، وإن اختلفت الأساليب والطرق.

خاتمة

إن المدرسة الكلامية السنية في الغرب الإسلامي كانت أحد الأركان التي بعثت لدى المغاربة، روح الحيوة والنشاط في العلوم النظرية، وأبعدت عنهم شبهة العلم

غير النافع، وأعادت للإيمان أصالته، بتفعيل المعرفة على مستوى القلب واللسان والجوارح فكان كبار فقهائهم متكلمين ومتصرفون، وقد توصلنا من خلال هذا البحث إلى مجموعة من النتائج نجملها فيما يلي:

- 1/ أنَّ المدرسة الأشعرية امتداد للمدرسة الكلامية السننية في الغرب الإسلامي.
- 2/ أنَّ كبار الأئمة من السلف خاضوا في علم الكلام، لكن منهم من استحب عدم الخوض فيه أو سمح فقط لخواص العلماء بالخوض فيه.
- 3/ أنَّ هناك من اشتغل بعلم الكلام في الغرب الإسلامي قبل ظهور الأشعرية، وهم جماعة من أصحاب القرنين الثلاثة، حتى بزوا في الكلام، ومهروا فيه.
- 4/ أنَّ ضياع المؤلفات الكلامية لعلماء الغرب الإسلامي سبب في عدم وضوح مساهمة المدرسة السننية المغاربية في مجال علم الكلام بشكل جيد.
- 5/ أنَّ معظم مجالس الجدل والمناظرة في الغرب الإسلامي التي خاضها أعلام المدرسة الكلامية السننية كانت مع الشيعة والمعزلة.

- الدواшин والإحالات:

1- راجع تعريفه في: إحصاء العلوم، أبو نصر الفارابي، ص: 121، ت: عثمان أمين، الطبعة: الثالثة، 1968م، المواقف، عضد الدين الإيجي، 31/1، ت: عبد الرحمن عميرة، الناشر: دار الجليل - لبنان - بيروت، الطبعة: الأولى، 1417هـ - 1997م، المقدمة، عبد الرحمن بن خلدون، ص: 507، الناشر: دار الجليل، بيروت.

2- إحياء علوم الدين، أبو حامد الغزالي، 40/1، الناشر: دار المعرفة - بيروت.

3- انظر: ترتيب المدارك وتقريب المسالك، أبو الفضل القاضي عياض بن موسى اليحيسي، 2/39، ت: مجموعة من المحققين، الناشر: مطبعة فضالة - المحمدية، المغرب، الطبعة: الأولى، جامع بيان العلم وفضله، أبو عمر يوسف بن عبد البر التميمي القرطبي، 935/2، ت: أبي الأشبال الزهيري، الناشر: دار ابن الجوزي، المملكة العربية السعودية، الطبعة: الأولى، 1414هـ - 1994م.

4- المنقد من الضلال، أبو حامد الغزالي، ص: 57، ت: محمود بيجو، الناشر: دار التقوى، الطبعة: الثانية،

- دمشق، 1992 م.
- 5- المنهاج في شعب الإيمان، أبو عبد الله الحليمي، 150/1، ت: حلمي محمد فودة، الناشر: دار الفكر، الطبعة: الأولى، 1399 هـ - 1979 م.
- 6- طبقات علماء إفريقية، محمد بن أحمد بن نعيم التميمي المغربي الإفريقي، أبو العرب، ص: 36، الناشر: دار الكتاب اللبناني، بيروت - لبنان، وانظر: ترتيب المدارك، عياض، 3/110.
- 7- شعب الإيمان، أبو بكر البهقى، 181/1، ت: عبد الحميد حامد، الناشر: مكتبة الرشد للنشر والتوزيع، الرياض، الطبعة: الأولى، 1423 هـ - 2003 م.
- 8- انظر: تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، شمس الدين الذهبي، 448/3، ت: الدكتور بشار عواد معروف، الناشر: دار الغرب الإسلامي، الطبعة: الأولى، 2003 م، وشعب الإيمان، البهقى، 182/1.
- 9- انظر: شرح التنبيه والإرشاد في علم الاعتقاد، محمد بن خليل السكوني، مخطوط محفوظ بالخزانة الخسنية بالرباط، المغرب، مسجل تحت رقم: 12995، الورقة: 5-ب.
- 10- انظر: كتاب القدر وما ورد في ذلك من الآثار، عبد الله بن وهب بن مسلم القرشي، ت: عبد العزيز العشيم، الناشر: دار السلطان، الطبعة: الأولى، 1986 م.
- 11- المدارك، عياض، 3/141.
- 12- الأزهار الطيبة النشر فيما يتعلق بعض العلوم من المبادئ العشر، محمد الطالب بن الحاج السلمي، 209/2، ت: جعفر بن الحاج السلمي، الناشر: مطبعة الخليج العربي، طوان، 1428هـ-2007م.
- 13- المرجع السابق، الصفحة نفسها.
- 14- انظر: التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر بن عاصم النمري القرطبي، 150/7، ت: مصطفى بن أحمد العلوى ، محمد عبد الكبار البكري، الناشر: وزارة عموم الأوقاف والشؤون الإسلامية - المغرب، 1387 هـ.
- 15- الجامع لمسائل المدونة، أبو بكر محمد بن عبد الله بن يونس التميمي الصقلبي، 69/24، ت: مجموعة باحثين في رسائل دكتوراه، الناشر: معهد البحث العلمية وإحياء التراث الإسلامي - جامعة أم القرى (سلسلة الرسائل الجامعية الموسّى بطبعها)، توزيع: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة: الأولى، 1434 هـ - 2013 م.
- 16- العلو للعلي الغفار، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي، ص: 153، الناشر: مكتبة أصوات السلف - الرياض، الطبعة الأولى ، 1995 م.

- 17- الاقتصاد في الاعتقاد، عبد الغني المقدسي الحنفي، أبو محمد، تقى الدين، ص: 109، ت: أحمد بن عطية بن علي الغامدي، الناشر: مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية، الطبعة: الأولى، 1414هـ/1993م.
- 18- السنة، عبد الله بن أحمد بن حنبل الشيباني، 1/280، ت: محمد سعيد سالم القحطاني، الناشر: دار ابن القيم - الدمام، الطبعة: الأولى ، 1406هـ.
- 19- التمهيد، ابن عبد البر، 7/152.
- 20- مناقب الشافعى، أبو بكر أحمد بن الحسين البىهقى، 1/457، ت: السيد أحمد صقر، الناشر: مكتبة دار التراث - القاهرة، الطبعة: الأولى، 1390 هـ - 1970 م. قال البىهقى عن الشافعى: وكيف يكون كلام أهل السنة والجماعة مذموماً عنده وقد تكلم فيه. المناقب، 1/454.
- 21- الأسماء والصفات، البىهقى، 1/612.
- 22- الملل والنحل، أبو الفتح الشهريستاني، 1/93، الناشر: مؤسسة الحلبي.
- 23- قال البىهقى عن موقف الشافعى من الكلام وهو أعرف الناس به: فأما استحبابه ترك الخوض فيه، والإعراض عن المناظرة فيه عند الاستغناء عنها فقد كان رحمة الله يميل إليه مع معرفته به. المناقب، البىهقى، 1/457.
- 24- طبقات علماء إفريقية، محمد بن الحارث الحشنى، ص: 220، الناشر: ابن أبي شنب، الجزائر، 1914م.
- 25- انظر: الطبقات، أبو العرب، ص: 34.
- 26- أنظر: رياض النفوس، أبو بكر المالكى، 1/284، ت: بشير البکوش، الناشر: دار الغرب الإسلامى، الطبعة: الأولى، 1983م، الديبايج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، إبراهيم بن محمد، بن فرحون، 1/418، ت: الدكتور محمد الأحمدى أبو النور، الناشر: دار التراث للطبع والتوزيع، القاهرة.
- 27- طبقات علماء إفريقية، محمد بن الحارث الحشنى، ص: 198.
- 28- المدارك، عياض، 3/141.
- 29- تراجم أغليبية، القاضي عياض، ص: 170، ت: محمد الطالبي، الناشر: الجامعة التونسية، 1968م.
- 30- المدارك، عياض، 4/233، جهرة تراجم الفقهاء المالكية، قاسم على سعد، 3/1213، الناشر: دار البحوث للدراسات الإسلامية وإحياء التراث، دبي، الطبعة: الأولى، 1423 هـ - 2002 م.
- 31- انظر: المدارك، عياض، 4/400، تراجم المؤلفين، محفوظ، 3/448، جهرة تراجم الفقهاء المالكية، قاسم على سعد، 2/732.
- 32- انظر: جهرة تراجم الفقهاء المالكية، قاسم على سعد، 3/1172، الديبايج، ابن فرحون، 1/170.

- 33- الطبقات، الحشني، ص: 199.
- 34- الديباج، ابن فرحون، 2/33.
- 35- الطبقات، الحشني، ص: 217، ترجم المؤلفين التونسيين، محمد محفوظ، 2/370.
- 36- الطبقات، الحشني، ص: 219.
- 37- انظر: المدارك، عياض، 297/5، الديباج، بن فرحون، 2/129، سير أعلام النبلاء، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد الذهبي، 361/29، ت: مجموعة محققين بإشراف شعيب الأرناؤوط، الناشر: مؤسسة الرسالة، ترجم المؤلفين التونسيين، محمد محفوظ، 4/381، الناشر: دار الغرب الإسلامي، بيروت - لبنان، الطبعة: الثانية، 1994م، جهرة ترجم الفقهاء المالكية، قاسم علي سعد، 2/597.
- 38- المدارك، عياض، 257/6، شجرة النور التركية في طبقات المالكية، محمد بن محمد بن عمر بن علي بن سالم مخلوف، الناشر: دار الكتب العلمية، لبنان، الطبعة: الأولى، 1424هـ - 2003م، ترجم المؤلفين، محفوظ، 2/411، جهرة ترجم الفقهاء المالكية، قاسم علي سعد، 1/165.
- 39- المدارك، عياض، 336/5، جهرة ترجم الفقهاء المالكية، قاسم علي سعد، 1/316.
- 40- يتعادق من عَدَقَ يَعْدِقَ، وعَدَقَ بِرَأْيِهِ أَيْ: جازف به من دون تيقن.
- 41- الطبقات، الحشني، ص: 213، ترجم أغليبية، عياض، ص: 402، جهرة ترجم الفقهاء المالكية، قاسم علي سعد، 3/1186.
- 42- تاريخ علماء الأندلس، عبد الله بن محمد بن يوسف بن نصر الأزدي، أبو الوليد، المعروف بابن الفرضي، 142/2، ت: السيد عزت العطار الحسيني، الناشر: مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعة: الثانية، 1408هـ - 1988م، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، جلال الدين السيوطي، 2/301، ت: محمد أبو الفضل إبراهيم، الناشر: المكتبة العصرية - لبنان / صيدا.
- 43- الديباج، ابن فرحون، 1/168.
- 44- ترجم المؤلفين، محفوظ، 424/3، جهرة ترجم الفقهاء المالكية، قاسم علي سعد، 3/1354.
- 45- ترجم المؤلفين، محفوظ، 200/2، جهرة ترجم الفقهاء المالكية، قاسم علي سعد، 3/1356.
- 46- المدارك، عياض، 452/4، جهرة ترجم الفقهاء المالكية، قاسم علي سعد، 1/378.
- 47- معلم الإيمان في معرفة أهل القبروان، أبو زيد الديباج، 40/2، ت: محمد الأحمدى، الناشر: المكتبة العتيقة، تونس، رياض النقوس، المالكي، 1/395.

Sunni doctrine school in islamic west before show Asharism

Shafei Mohammed Abdul Latif / Dr. Abdelghani Akak

moha350@gmail.com / abdelghani_akak@yahoo.com

Faculty of Islamic Sciences- Alger 1 University



Abstract:

Scientists interested in doctrine in the past and also in present, because since it was revealed it had a link with the major cases that were treated by islam, people who were specialized in doctrine took the role of defending islam, and also to protect it from doubts of enemies, in different periods of time and regions of place, and some think that most important thing that scientists of islamic west were working on is fikh but the truth is the opposite, that many doctrine schools were present in that period of time left their print in the life of ideas and doctrine, as muatazila and ismailiya, but many researchers did not aware of the existence of the sunni school, they also think that the appearance of doctrine in islamic west was made by asharists, from these ideas came that scientific paper to show that asharism is the completing of the sunni doctrine, and to clear that we talk firstable on the situation of salaf on doctrine, then we talk in details on the most important characters of sunni doctrine school in islamic west and their writing.

Keywords:

Doctrine; the school; sunna; islamic west; asharism.